

ANALISIS DOFA SECTOR EDUCATIVO EN BARRANCABERMEJA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Talento humano competente y altamente calificado. 2. La articulación SENA- colegios. 3. Apoyo mediante programas como comedor escolar, becas, tiquetes escolares, familias en acción, etc. 4. Normatividad educativa. Leyes, decretos, Constitución. 5. Mejoramiento continuo de los procesos mediante la autoevaluación institucional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de continuidad en políticas públicas locales (Bilingüismo). 2. Falta de liderazgo institucional (Secretaria de educación). 3. Oferta de programas académicos poco contextualizados con la prospectiva de la región. 4. Resultados poco satisfactorios en las pruebas de estado. 5. No incorporación de las TICS en los procesos formativos.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. La educación gratuita y de calidad como política pública prioritaria en el gobierno nacional. 2. Desarrollo de macroproyectos en la región del Magdalena medio. 3. Mejoramiento de la infraestructura y de la dotación en las instituciones educativas de carácter oficial. 4. Propender por una Barrancabermeja ciudad educadora. 5. Innovación en programas y servicios. 6. Internacionalización. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deserción escolar. 2. Baja capacidad económica de las familias. 3. Inequidad en la distribución de los recursos. 4. Desintegración familiar. 5. Baja cultura de estudio posterior al bachillerato. 6. Consumo de sustancias psicoactivas y enervantes. 7. Presencia de grupos organizados al margen de la ley.

MATRIZ DE PRIORIZACION INTECOBA 2015

AREA DE GESTION	OPORTUNIDAD DE MEJORA	NATURALEZA DEL FACTOR	VALORACION			TOTAL (U+T+I)	PRIORIDAD
			URGENCIA	TENDENCIA	IMPACTO		
DIRECTIVA	Conocimiento Y Apropiación Del Direccionamiento	Interno	4	4	4	12	3
	Articulación De Planes, Proyectos Y Acciones Con entidades externas	Interno	5	5	5	15	1
	Uso De Información (Interna Y Externa) Para La Toma De Decisiones	Interno	4	4	4	12	3
ACADEMICA	Enfoque Metodológico	Interno	3	3	5	11	4
	Planeación De Clases – Tareas Escolares	Interno	4	4	5	13	2
	Apoyo Pedagógico Para Estudiantes Con Dificultades De Aprendizaje	Interno-Externo	3	4	5	12	3
ADMINISTRATIVA	Programas Para La Adecuación Y Embellecimiento De La Planta Física.	Interno	3	5	3	11	4
	Mantenimiento De La Planta Física	Interno-Externo	4	3	4	11	4
	Seguridad Y Protección	Interno	3	3	4	10	5
COMUNIDAD	Escuela De Padres	Interno	3	2	4	9	6
	Prevención De Riesgos Físicos	Interno	3	3	3	9	6
	Programas De Seguridad	Interno-Externo	2	3	3	8	7

ANALISIS DOFA INTECOBA

AREA. GESTION DIRECTIVA		
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de ingresos por otros conceptos. 2. Políticas del Ministerio de Educación Nacional. 3. Desarrollo socioeconómico de la ciudad. 4. programas de calidad educativa fomentando por fundaciones sin ánimo de lucro. 5. Incremento de la demanda laboral en la región de personal calificado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transferencias sujetas a disponibilidad de recursos. 2. Desidia gubernamental para inversión en infraestructura en las instituciones educativas oficiales. 3. Recorte en la planta de personal administrativo. 4. Conflicto generado por la coexistencia de dos regímenes para docentes y directivos docentes. 5. Situación de orden público en la región.
FORTALEZAS	ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIA FA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Direccionamiento estratégico definido 2. Políticas de Integración diversidad cultural. 3. Establecimiento del gobierno escolar. 4. Procesos de inducción a nuevos miembros de la comunidad. 5. Relaciones con el entorno, incluye sector productivo, articulación y referentes municipales. 6. Políticas de inclusión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientar a la institución educativa en el fortalecimiento de procesos mediante la implementación un modelo de gestión de calidad. 2. Facilitar la articulación del sector productivo con la academia, explorando nuevas alternativas tales como SENA-UNIPAZ-UTS, entre otras. 3. Gestionar con las entidades correspondientes, recursos para el mejoramiento de la infraestructura de la institución, a partir del reconocimiento y posicionamiento en las pruebas SABER. 4. Apropiarse de los programas definidos MEN. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer unidades estratégicas de negocios que faciliten la sostenibilidad de la institución independiente de la transferencia de recursos por parte del estado. 2. Gestionar ante la entidad competente el nombramiento de docentes, directivos docentes personal administrativo, requerido para atender las necesidades de la comunidad educativa en forma exitosa. 3. Implementar políticas de inclusión y prevención de la deserción escolar.
DEBILIDADES	ESTRATEGIAS DO	ESTRATEGIAS DA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apropiación del direccionamiento estratégico 2. Desarticulación de planes y proyectos coherentes con el planteamiento estratégico. 3. Desconocimiento de la información interna y externa en la toma de decisiones. 4. Comisiones de promoción y evaluación inoperantes. 5. Trabajo en grupo e Inadecuado manejo de conflictos. 7. Fallas en procesos canales de comunicación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articulación de los planes y proyectos de manera coherente con el horizonte estratégico y las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional. 2. Operacionalizar las comisiones de promoción y evaluación acorde con el S.I.E.E y el decreto 1290 de 2009. 3. Fortalecer la gestión por competencias brindada en la institución acorde con las realidades de demanda laboral. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar mecanismos establecidos por la ley, para el adecuado manejo y resolución de conflictos. 2. Establecer una estrategia de comunicaciones orientada a la divulgación de la información pertinente a la comunidad educativa. 3. Involucrar en la construcción del horizonte estratégico a toda la comunidad educativa, de manera que se potencialice la armonía en la institución.

Fuente: Comité de Calidad INTECOBA

AREA. GESTION ACADEMICA		
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La articulación con entidades de formación a nivel técnico, tecnológico y profesional. 2. Proyecto de conversión en institución técnica. 3. Reconocimiento de la comunidad por procesos de formación por competencias que facilitan la inclusión laboral. 4. La inclusión de las herramientas de la tecnología y comunicaciones en los planes de estudio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La falta de continuidad en políticas educativas por parte del Ministerio de Educación Nacional. 2. La percepción en ciertos sectores de que la institución no tiene un proceso académico consolidado. 3. La rotación de personal docente. 4. La condición social de la población estudiantil. 5. La falta de acompañamiento de los padres.
FORTALEZAS	ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIA FA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño Pedagógico (curricular) pertinente. Incluye: modelo pedagógico, plan de estudios, enfoque metodológico, recursos, sistema de evaluación y jornada escolar. 2. Uso pedagógico de las evaluaciones externas. 3. Proyectos transversales documentados 4. Sistema de evaluación-S.I.E.E.- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer una metodología única orientada hacia seguimiento académico, del uso pedagógico de la evaluación externa y del impacto de los planes de mejoramiento. 2. Actualizar el P.E.I. de manera que se evidencie la retroalimentación de las evaluaciones externas, la conversión en institución técnica y la articulación con entidades de educación superior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deconstruir el Proyecto educativo institucional, fortaleciendo el diseño pedagógico de manera que se minimice su vulnerabilidad al cambio de políticas del ministerio. 2. Establecer el manual de procedimientos para estandarizar la operación de los procesos académicos. 3. Involucrar a los padres y-o acudientes en el S.I.E.E.
DEBILIDADES	ESTRATEGIAS DO	ESTRATEGIAS DA
<p>Desempeño en las pruebas de estado SABE</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El seguimiento académico a los estudiantes con necesidades educativas especiales y a los egresados. 3. La falta de planes de área estandarizados. 3. La ausencia de criterios claros que orienten la intencionalidad de las tareaparadigmas educativos (estilos pedagógicos). 5. Desconocimiento de planes de mejoramiento institucional en ciertos miembros de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar estrategias para elevar el nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER. 2. Actualizar los planes de área, acorde con los requisitos de presaberes y jóvenes con necesidades educativas especiales. 3. Socializar experiencias exitosas, de planes de mejoramiento, desarrolladas en entidades afines a la institución. 4. Orientar a la comunidad educativa sobre cuál es su compromiso en el desarrollo del modelo pedagógico humanista o constructivista. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el programa de atención integral con la Unidad U.A.I., de manera que se diagnostiquen, establezcan programas de trabajo y se haga seguimiento a la población con N.E.E. 2. Estandarizar la metodología para la documentación de proyectos transversales, estableciendo formatos para su seguimiento y retroalimentación. 3. Establecer un programa de capacitación para docentes-directivos y administrativos de manera que contribuyan al logro de objetivos institucionales.

Fuente. Comité de Calidad INTECOBA

AREA. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	1. Donación de material mobiliario por parte de entidades como fundaciones sin ánimo de lucro, secretaria de educación, ministerio de educación nacional. 2. Fortalecer los ingresos de la institución. 3. Participación en proyectos o convenios interinstitucionales. 4. Implementación de recursos tecnológicos.	1. Competencia de colegios oficiales. 2. Políticas para el manejo de los fondos de servicios educativos. 3. Desembolso del estado por la condición de gratuidad. 4. Subjetividad en el desarrollo de auditorías por parte de entidades de control. 5. Delincuencia organizada.
FORTALEZAS	ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIA FA
1. Apoyo a la gestión académica concerniente a matrícula, archivo académico, informes de notas. 2. Apoyo a estudiantes con necesidades educativas. 3. Competencia, sentido de pertenencia y crecimiento profesional del talento humano. 4. Manejo del presupuesto, reporte de entidades de control y corresponsabilidad cumplimiento requisitos legales.	1. Implementación de programas informáticos que agilicen los procesos administrativos y financieros. 2. Establecimiento de convenios interinstitucionales que fortalezcan los recursos del colegio. 3. Fortalecer los procesos administrativos mediante la capacitación a todo el talento humano en temas sensibles como F.S.E., Ley 715, Gratuidad, etc.	1. Organizar las actividades administrativas de manera que se minimicen los riesgos de pérdida, hurto u otras situaciones potencialmente peligrosas. 2. Garantizar la competencia del personal responsable de manejo del fondo de servicios educativos. 3. Divulgar a la comunidad educativa los procesos de inclusión orientados a jóvenes con N.E.E.
DEBILIDADES	ESTRATEGIAS DO	ESTRATEGIAS DA
1. Mantenimiento de la planta física. 2. Adecuación, embellecimiento y conservación de las áreas comunes y zonas verdes. 3. Falta de material bibliográfico actualizado para fortalecer la gestión académica y el proceso investigativo. 4. Insuficiente número de aulas especializadas para desarrollar practicas con estudiantes. 5. Limitados recursos en las aulas especializadas. 6. Deterioro del mobiliario de la institución.	1. Gestionar ante las entidades pertinentes la donación de mobiliario, material bibliográfico, recursos de investigación. 2. Solicitar a la SEM, la asignación de recursos para el mejoramiento de la planta física, acorde con las necesidades de la institución. 3. Fomentar el uso de las TIC, para acceder a redes virtuales de aprendizajes. 4. Asignación exclusiva de las aulas especializadas para el desarrollo de prácticas de laboratorio.	1. Establecimiento de un programa de mantenimiento preventivo de la planta física. 2. Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa en la conservación de los bienes públicos. 3. Implementar un modelo de priorización de inversiones orientado hacia el ámbito académico. 4. Fomentar en los estudiantes el sentido de pertenencia para minimizar el deterioro de los bienes inmuebles de la institución.

Fuente. Comité de Calidad INTECOBA

AREA. GESTION COMUNITARIA		
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	1. Incremento de la demanda de talento humano competente por las empresas radicadas en la región. 2. Fortalecimiento del Gran acuerdo Social Barrancabermeja Ciudad Región 100 años en lo relacionado con los ejes del desarrollo de la ciudad futuro. 3. Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo. 4. Población ávida de formación.	1. Falta de acompañamiento de padres de familia-acudientes. 2. Requisitos legales asociados a la prevención de riesgos ocupacionales (laborales). 3. Demandas de personas afectadas directa o indirectamente por lesiones generadas por los factores de riesgo de la institución. 4. Situación de orden público de la región.
FORTALEZAS	ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIA FA
1. Accesibilidad entendida como la atención a grupos en situación de vulnerabilidad. 2. Orientación hacia la construcción del proyecto de vida de educandos y su entorno familiar. 3. Oferta de servicios educativos complementarios coherentes con la capacidad instalada. 4. Apoyo de la administradora de Riesgos laborales y la aseguradora de los estudiantes.	1. Desarrollar programas de formación complementarios, acordes con los requerimientos de la comunidad y la capacidad instalada ociosa de la institución. 2. Presentar proyectos a la alcaldía municipal orientados a brindar competencias laborales a la población del magdalena medio y talento humano competente a las empresas.	1. Fomentar la implementación de estrategias de inclusión asociadas al desarrollo de proyecto de vida y atención a grupos en situación de vulnerabilidad. 2. Exigir pólizas de seguros a los estudiantes, para prevenir demandas a la institución. 3. Brindar capacitación para la conformación de brigadas de emergencia.
DEBILIDADES	ESTRATEGIAS DO	ESTRATEGIAS DA
.1. Prevención de riesgos físicos que pueden incidir en la salud o seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa del Intecobista. 2. Inexistencia de programas de prevención de riesgos psicosociales. 3. Niveles de participación y convivencia relacionados con la asamblea y consejos de padres de familia. 4. Escuela de padres de familia.	1. Establecimiento de un sistema de gestión de riesgos laborales, que incluya la realización de exámenes médicos ocupacionales, programas de vigilancia epidemiológica y análisis de vulnerabilidad. 2. Señalizar la institución y sus sedes de primaria, para minimizar la posibilidad de ocurrencia de accidentes. 3. Desarrollo de simulacros para la preparación de respuesta ante una eventual emergencia.	1. Crear la escuela de padres teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los integrantes de la familia y de la comunidad. 2. Documentar e implementar procedimientos de trabajo seguro que minimicen los riesgos asociados al desarrollo de las labores académicas-administrativas. 3. Fomentar la creación de la asociación de padres de familia, como mecanismo para garantizar la generación de recursos para el desarrollo de actividades extracurriculares.

Fuente. Comité de Calidad INTECOBA

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

2015- 2017

“CALIDAD Y COBERTURA DESDE EL ENFOQUE HUMANISTA”

I.E. TECNICO EN COMUNICACIÓN BARRANCABERMEJA

Gestión	Objetivo	Meta	Indicador	Actividades	Responsable	Tareas	Responsable	Programación	
								Fecha Inicio	Fecha Terminación
DIRECTIVA	Garantizar la adecuada organización y eficaz planeación educativa de los procesos definidos en la institución	A diciembre de 2017, el PMI, se habrá cumplido mínimo en un 90%	Desempeño PMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efectuar autoevaluación. 2. Priorizar componentes. 3. Realizar FODA institucional. 4. Establecer PMI. 5. Implementar las acciones de mejora. 6. Evaluar la eficacia 	Rectora	<p>Evaluar de manera sistemática el desempeño de las gestiones y procesos institucionales, Identificar oportunidades de mejora e implementar los planes de acción correspondiente.</p> <p>Documentar los procesos institucionales.</p>	Comité Calidad	Enero 2015	Diciembre 2017
	Fortalecer el proyecto educativo institucional mediante la articulación con entidades de educación superior.	A diciembre de 2016, INTECOBA, estará articulado en mínimo dos programas con IES / SENA.	Articulación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer oferta de articulación. 2. Promover la toma de conciencia en el personal. 3. Presentar documentación. 4. Actualizar PEI. 5. Orientar el proceso 6. Efectuar seguimiento 	Rectora	<p>Revisar lineamientos de articulación. Conformar comité de trabajo. Establecer cronograma de actividades. Seguimiento al proceso.</p>	Comité Calidad	Enero 2015	Diciembre 2016
	Establecer, documentar e implementar los criterios pedagógicos institucionales conforme con los lineamientos del direccionamiento estratégico.	En Diciembre de 2017 el 100% de los planes, proyectos y acciones estarán articulados al planteamiento estratégico.	Planes y Proyectos Conformes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar el direccionamiento estratégico. 2. Diseñar, revisar, aprobar y socializar los formatos de presentación de los planes y proyectos. 3. Efectuar seguimiento 	Rectora	<p>Actualizar los formatos de planes y proyectos. Socializar en consejo académico y aprobar. Implementar los formatos de planes y proyectos.</p> <p>Implementar los formatos de planes y proyectos.</p>	Equipo De Calidad	Enero 2015	Diciembre 2017
							Jefes De Área	Abril 2015	Diciembre 2017

DIRECTIVA	Fortalecer los procesos de comunicación y divulgación institucional	En Diciembre del 2016 el 100% del personal docente, directivo y administrativo reconocerán y se apropiarán del direccionamiento o estratégico.	Recurso Humano	<ol style="list-style-type: none"> Promover la toma de conciencia en el personal. Efectuar seguimiento a los desempeños del recurso humano conforme con los principios y políticas institucionales. 	Rectora Comité Calidad	Realizar (cuatro) jornadas pedagógicas de sensibilización. Divulgar el horizonte estratégico en los espacios pertinentes. Promover la apropiación del horizonte estratégico.	Coordinador de Calidad	Enero 2015	Diciembre 2016
		A diciembre del 2016, al 50% de los padres de familia se les habrá socializado la misión, visión y los objetivos estratégicos.	Socialización Padres de Familia	<ol style="list-style-type: none"> Socializar a los padres de familia direccionamiento estratégico. Aplicar encuesta de evaluación de eficacia. 	Rectora Comité Calidad	Realizar reuniones de padres de familia. Divulgar el horizonte estratégico en los espacios pertinentes. Promover la apropiación del horizonte estratégico.	Directores de Grupo	Enero 2015	Diciembre 2016
	Incrementar la cobertura en la población atendida en la sede principal y las sedes Buenos Aires y Fermín Amaya.	En enero de 2017, el INTECOBA, deberá atender una población mínima 1000 estudiantes.	Cobertura Deserción Escolar	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar la oferta de servicios educativos. Efectuar visitas a los jardines infantiles. Establecer cronograma de actividades. Identificar factores de deserción. Implementar planes y programas de prevención de la deserción escolar. 	Rectora Comité Calidad	Efectuar seguimiento a la asistencia. Aplicar encuesta de factores de deserción. Realizar jornadas de prevención de deserción. Visitar jardines infantiles. Ampliar el portafolio de servicios (CLEI). Establecer convenios con establecimientos educativos.	Rectora Comité Calidad	Enero 2015	Diciembre 2016

Gestión	Objetivo	Meta	Indicador	Actividades	Responsable	Tareas	Responsable	Programación	
								Fecha Inicio	Fecha Terminación
ACADEMICA	Mejorar continuamente los procesos académicos en la institución educativa Técnico en Comunicación Barrancabermeja.	Incrementar con relación al año anterior el nivel de desempeño en las pruebas SABER	Desempeño SABER	Implementar estrategias para elevar el nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER.	Consejo Académico	Analizar e interpretar los resultados de prueba SABER. Identificar las fortalezas-oportunidades. Formar a los docentes. Implementar pruebas tipo ICFES.	Jefes de Área	Enero 2015	Diciembre 2017
		Atender en forma oportuna a mínimo el 80% de los estudiantes con necesidades educativas especiales.	Cobertura NEE	1. Identificar los estudiantes con NEE 2. Establecer el programa de atención integral con la Unidad UAI. 3. Efectuar seguimiento.	Orientadora Escolar Coord. Académico U.A.I.	Realizar diagnóstico para identificar estudiantes NEE. Elaborar y desarrollar el programa de apoyo pedagógico para la población y gestionar el apoyo externo.	Rector Orientadora Escolar Coordinador Docente De Apoyo	Febrero 2015	Junio 2017
		Diseñar e implementar criterios sobre la intencionalidad de las tareas en el 100% de las áreas obligatorias.	Conformidad Servicio Educativo	Reuniones por áreas para definir criterios, unificación y socialización.	Jefes Área	Establecer criterios de intencionalidad. Definir criterios por áreas en el consejo académico. Socialización de criterios. Puesta en marcha de los acordados.	Consejo Académico Coordinador Académico	Enero 2015	Diciembre 2017
		A diciembre del 2016 el 100% de los planes y proyectos estarán actualizados acorde con lineamientos pedagógicos.	Porcentaje de docentes utilizando un formato único para el plan de clases.	Diseñar, socializar e implementar el formato único del plan de clases con enfoques metodológicos de acuerdo al modelo pedagógico.	Rectora	Analizar la pertinencia del modelo pedagógico vigente. Establecer el modelo de trabajo para el desarrollo del plan de clase. Efectuar seguimiento bimestral a la implementación del formato.	Consejo Académico Coordinador Académico	Enero 2015	Diciembre 2016

Gestión	Objetivo	Meta	Indicador	Actividades	Responsable	Tareas	Responsable	Programación	
								Fecha Inicio	Fecha Terminación
ADMINISTRATIVA – FINANCIERA	Mantener la infraestructura física en adecuadas condiciones de funcionamiento	Ejecutar mínimo el 80% de las acciones del programa de mantenimiento o preventivo de la planta física.	Cumplimiento Programa de Mantenimiento	1. Identificar la infraestructura física requerida. 2. Elaborar el programa de mantenimiento de la planta física. 3. Asignar los recursos para la ejecución del programa	Rectora	Diagnosticar las necesidades de mantenimiento de la planta física y elaborar el programa de mantenimiento.	Supervisor Servicios Generales	Enero 2015	Diciembre 2017
						Ejecutar el programa de mantenimiento.	Personal Asignado	Febrero 2015	Diciembre 2016
						Asignar los recursos necesarios para la ejecución del programa.	Rectora	Enero 2015	Diciembre 2017
COMUNIDAD	Identificar los peligros, valorar los riesgos y establecer las medidas de control apropiadas.	Implementar medidas de control en la fuente, medio e individuo en el 100% de los peligros identificados.	Efectividad PFR	1. Identificar los peligros. 2. Valorar los riesgos. 3. Establecer medidas de control. 4. Evaluar la eficacia de los controles.	A.R.L. Coordinador Docentes	Identificar peligros a partir de inspecciones programadas, reportes, diagnósticos de salud,	Comité Prevención	Enero 2015	Diciembre 2017
						Establecer medidas de control para prevenir o mitigar los peligros detectados en la matriz de riesgos.	Coordinador A.R.L.	Enero 2015	Diciembre 2017
						Efectuar seguimiento a la implementación de controles para evaluar.	A.R.L.	Marzo 2015	Diciembre 2016

Gestión	Objetivo	Meta	Indicador	Actividades	Responsable	Tareas	Responsable	Programación	
								Fecha Inicio	Fecha Terminación
COMUNIDAD	Identificar los peligros, valorar los riesgos y establecer las medidas de control apropiadas.	Realizar mínimo un simulacro de prevención de desastres por año	Simulacro	1. Identificar niveles de vulnerabilidad. 2. Establecer plan de emergencias-contingencia. 3. Evaluar la eficacia del plan de emergencia	Comité de Prevención	Efectuar análisis de vulnerabilidad.	Comité de Prevención	Febrero 2016	Abril 2016
						Documentar el plan de emergencias.	Comité de Prevención	Abril 2016	Junio 2016
						Capacitar brigadistas y evaluar el plan.	Comité de Prevención	Abril 2016	Diciembre 2016
	Ejecutar mínimo el 80% de las acciones que se propongan en el PRAE- proyecto ambiental escolar.	Cumplimiento PRAE	1. Elaboración y socialización del proyecto ambiental.	Jefe de Área Docente	Diagnosticar la necesidad ambiental y de embellecimiento en la planta física.	Docente	Junio 2015	Diciembre 2017	
					Elaborar y socializar el proyecto ambiental.	Docente	Noviembre 2015	Diciembre 2015	
					Ejecución y seguimiento al proyecto ambiental.	Docente	Enero 2015	Diciembre 2015	
	Crear la escuela de padres teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los integrantes de	Ejecutar mínimo el 80 % de las acciones propuestas en el programa definido para la escuela de padres.	Cumplimiento del programa de Escuela de Padres	Orientadora Escolar	1. Definir las bases para la escuela de padres. 2. Establecer cronograma de actividades. 3. Realizar seguimiento a las acciones	Diagnóstico de las necesidades de formación en los padres.	Orientadora Escolar	Marzo 2015	Junio 2015
					Programación de talleres y gestionar apoyo externo	Orientadora Escolar	Julio 2015	Agosto 2015	

	la familia y de la comunidad			propuestas.		Desarrollar los talleres.	Orientadora Escolar	Octubre2015	Diciembre 2015
--	------------------------------	--	--	-------------	--	---------------------------	---------------------	-------------	----------------